

CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 07.

O Poder da Esperança

Com a cabeça baixa, as roupas esfarrapadas e uma tonelada de culpa sobre si, ele se aproximou de casa, mas não surpreendeu o pai, que o avistou a distância e correu em sua direção, dando-lhe um abraço apertado, cobrindo sua miséria com a própria capa. O pai sempre estivera esperando. Nunca havia deixado de amar. Por isso, recebeu o maltrapilho arrependido como seu filho, sem lhe jogar no rosto os pecados. O passado estava esquecido, os pecados perdoados; ninguém podia dizer nada em contrário.

MELGOSA, Julian e BORGES, Michelson. O poder da Esperança. Segredos do bem-estar emocional. Casa Publicadora Brasileira. 2017. p.70

01. Em uma das alternativas, existe uma mensagem que NÃO foi apontada no texto 01. Assinale-a.

- A) O pai ficou bastante surpreso ao avistar o filho.
- B) O pai correu em direção ao filho assim que o avistou.
- C) O sentimento de amor pelo filho sempre esteve presente no coração do pai.
- D) O filho não ouviu do pai interesse em saber os pecados que ele havia cometido.
- E) O perdão fez apagar todo o passado entre pai e filho.

02. Dois sentimentos ficam bem evidentes no texto 01. Assinale a alternativa que os indica.

- A) Amor e ódio.
- B) Humildade e orgulho.
- C) Arrependimento e perdão.
- D) Soberba e arrogância.
- E) Conversão e prepotência.

03. Observe os fragmentos abaixo:

- I. "...que o avistou a DISTÂNCIA e correu em sua direção..."
- II. "... cobrindo sua MISÉRIA com a PRÓPRIA capa."
- III. "...NINGUÉM podia dizer nada em CONTRÁRIO."

Sobre os acentos dos termos destacados, está CORRETO o que se afirma em

- A) No item I, o termo se acentua por ser palavra paroxítona terminada em ditongo crescente.
- B) No item II, o primeiro termo destacado se acentua por ser palavra paroxítona terminada em hiato.
- C) No item III, ambos os termos se acentuam por serem palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- D) No item II, o segundo termo se acentua por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- E) Tanto no item II como no III, todos os termos destacados obedecem à mesma regra de acentuação.

04. Observe o período abaixo:

O passado estava esquecido, os pecados perdoados; ninguém podia dizer nada em contrário.

Sobre esse período, é CORRETO afirmar que se trata de período

- A) simples.
- B) composto, contendo duas orações.
- C) composto por subordinação.
- D) composto por coordenação, contendo três orações.
- E) composto por coordenação e subordinação.

05. Em qual das alternativas abaixo, o termo destacado em maiúscula está classificado INCORRETAMENTE no parênteses?

- A) “Com a cabeça baixa, as roupas ESFARRAPADAS e uma tonelada de culpa sobre si...” (Adjetivo)
- B) “Por isso, recebeu o MALTRAPILHO arrependido como seu filho...” (Adjetivo)
- C) “O pai SEMPRE estivera esperando.” (Advérbio)
- D) “...sem LHE jogar no rosto os pecados.” (Pronome)
- E) “...dando-lhe um ABRAÇO apertado...” (Substantivo)

06. Observe o fragmento de texto abaixo:

Nunca havia deixado de amar. Por isso, recebeu o maltrapilho arrependido como seu filho, sem lhe jogar no rosto os pecados. O passado estava esquecido, os pecados perdoados; ninguém podia dizer nada em contrário.

Sobre esse fragmento, assinale a alternativa CORRETA em relação à Análise Sintática.

- A) Em “Nunca havia deixado de amar.” – a oração não tem sujeito.
- B) Em “Por isso, recebeu o maltrapilho arrependido como seu filho...” – o termo “filho” funciona como núcleo do sujeito.
- C) Em “sem lhe jogar no rosto OS PECADOS.” – os termos destacados em maiúscula funcionam como complemento do verbo “jogar”.
- D) Em “O passado estava esquecido...” – o termo “esquecido” completa o sentido do verbo.
- E) Em “ninguém podia dizer nada em contrário.” – o sujeito dessa frase é oculto.

07. Observe o fragmento de texto abaixo:

“...mas não surpreendeu o pai, que o avistou a distância e correu em sua direção, dando-lhe um abraço apertado...”

Se substituíssemos o termo “pai” por “pais”, estaria CORRETO o que se afirma em

- A) Mas não surpreendeu os pais, que os avistou a distância e correu em sua direção, dando-lhe um abraço apertado.
- B) Mas não surpreenderam os pais, que os avistaram a distância e correram em sua direção, dando-lhes um abraço apertado.
- C) Mas não surpreendeu os pais, que os avistaram a distância e correu em sua direção, dando-lhes um abraço apertado.
- D) Mas não surpreendeu os pais, que o avistaram a distância e correu em sua direção, dando-lhes um abraço apertado.
- E) Mas não surpreendeu os pais, que o avistaram a distância e correram em sua direção, dando-lhe um abraço apertado.

Texto 02 para as questões de 08 a 15.

Uma criatura invulgar

Tia Anita era uma criatura muito além de seu tempo. Esperta, elétrica, ativa. Era a tia da minha mãe e fazia de tudo um pouco. Como já disse, era parteira, benzedeira e também médium. Minha mãe morou com tia Anita e lá se casou com José. Por esse motivo, era constante a presença dela em nossa casa; ela sempre aparecia por lá.

Certa ocasião em que minha mãe preparava o jantar, ela estava cortando toucinho, e a tia apareceu e encontrou o Beto, meu irmão mais novo, sufocado no quintal. Já estava roxo, sem ar, e ela, com sua experiência, tomou as providências bem rápido. Enfiou o dedo indicador da mão direita na goela do rapaz e de lá tirou uma porção de toucinho. Pronto! Ele estava salvo, tudo voltou à normalidade e Beto escapou dessa...

SIMÕES, Oscar. *Contos de um menino curioso*. 2023. p.40.

08. Segundo o autor do texto 02, Tia Anita

- A) era uma mulher limitada, de poucos horizontes.
- B) tinha uma vida pacata, bem sedentária.
- C) não apreciava fazer partos.
- D) era lenta em seus gestos e ações.
- E) com sua larga experiência, salvou a vida de Beto.

09. Se o texto 02 fosse iniciado por “Tio José”, qual alternativa estaria CORRETA?

- A) Esperta, elétrica, ativa.
- B) Era o tio da minha mãe e fazia de tudo um pouco.
- C) Por esse motivo, era constante a presença deles em nossa casa.
- D) Já estava roxo, sem ar, e elas, com sua experiência, tomaram as providências bem rápido.
- E) Ela estava cortando toucinho, e os tios apareceram e encontraram o Beto...

10. Em todas as alternativas abaixo, os termos destacados em maiúscula se classificam como advérbios, exceto em uma delas.

Assinale-a.

- A) “...TUDO voltou à normalidade e Beto escapou dessa”
- B) “...e LÁ se casou com José.”
- C) “...ela SEMPRE aparecia por lá.”
- D) “Tia Anita era uma criatura MUITO além de seu tempo.”
- E) “...tomou as providências BEM rápido.”

11. Sobre Acentuação, analise os itens abaixo:

- I. “Tia Anita era uma criatura muito ALÉM de seu tempo.” – o acento do termo destacado em maiúscula se justifica por ser uma palavra paroxítona terminada em “em”.
- II. “Esperta, elétrica, ativa.” – o segundo termo é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.
- III. “...e lá se casou com JOSÉ.” – o acento do termo destacado em maiúscula se justifica por ser uma palavra oxítona terminada em “e”.
- IV. “...tomou as providências bem RÁPIDO.” – o termo destacado em maiúscula é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.

Estão CORRETOS

- A) apenas II e III.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas II, III e IV.
- D) apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

12. Assinale a alternativa cujo termo destacado em maiúscula é classificado como um trissílabo.

- A) “Tia Anita era uma CRIATURA muito além de seu tempo.”
- B) “Minha mãe MOROU com tia Anita...”
- C) “...tudo voltou à NORMALIDADE...”
- D) “ENFIOU o dedo indicador da mão direita...”
- E) “tomou as PROVIDÊNCIAS bem rápido.”

13. Em qual das alternativas abaixo, a(s) vírgula(s) separa(m) elementos de mesma função sintática?

- A) “Por esse motivo, era constante a presença dela em nossa casa...”
- B) “Esperta, elétrica, ativa.”
- C) “...a tia apareceu e encontrou o Beto, meu irmão mais novo,...”
- D) “...e ela, com sua experiência, tomou as providências bem rápido.”
- E) “Ele estava salvo, tudo voltou à normalidade...”

14. Sobre Análise Sintática, assinale a alternativa em que os termos destacados em maiúscula funcionam como predicativo do sujeito.

- A) “Como já disse, era PARTEIRA, BENZEDEIRA e também MÉDIUM.”
- B) “Minha mãe morou COM TIA ANITA...”
- C) “...ela sempre aparecia por LÁ.”
- D) “...ela estava cortando TOUCINHO...”
- E) “e Beto escapou DESSA.”

15. Em qual das alternativas abaixo, o período é simples?

- A) “Era a tia da minha mãe e fazia de tudo um pouco.”
 B) “Como já disse, era parteira, benzedeira e também médium.”
 C) “Certa ocasião em que minha mãe preparava o jantar, ela estava cortando toucinho, e a tia apareceu e encontrou o Beto, meu irmão mais novo, sufocado no quintal.”
 D) “Minha mãe morou com tia Anita e lá se casou com José.”
 E) “Tia Anita era uma criatura muito além de seu tempo.”

Texto 03 para as questões de 16 a 19.**Ansiedade : como enfrentar o mal do século**

Vivemos em uma sociedade de excessos. Somos bombardeados por informações que, na maior parte das vezes, não conseguimos absorver. Somos cobrados, pressionados, nos tornamos reféns da nossa mente. Essa situação alterou algo que deveria ser inviolável : o ritmo de pensamentos gerando consequências seriíssimas para a saúde emocional, o prazer de viver, a inteligência, a criatividade.

Pensar é bom, pensar com consciência crítica é melhor ainda, mas pensar excessivamente é uma bomba contra a qualidade de vida e um intelecto criativo.

CURY, Augusto. *Ansiedade: como enfrentar o mal do século*. Ed. Saraiva. 2014.

16. Após a leitura do texto 03, segundo o autor,

- A) a sociedade atual é esvaziada de predicados.
 B) os excessos são bem evidentes na sociedade atual.
 C) todos nós colaboramos para construir uma sociedade sem desigualdades.
 D) nem sempre é bom pensar antes de agir.
 E) atualmente, a qualidade de vida é crescente na sociedade.

17. Observe o fragmento de texto abaixo:

Pensar é bom, pensar com consciência crítica é melhor ainda, mas pensar excessivamente é uma bomba contra a qualidade de vida e um intelecto criativo.

Para o autor, de acordo com esse fragmento,

- A) nem sempre é bom pensar.
 B) a busca pela qualidade de vida exige o pensar excessivamente.
 C) o pensar em excesso é prejudicial à qualidade de vida.
 D) o intelecto criativo é favorecido com o pensar excessivamente.
 E) às vezes, pensar com consciência crítica faz mal à vida humana.

18. Em qual das alternativas abaixo, está INCORRETA a justificativa para o acento do termo destacado em maiúscula?

- A) “Ansiedade: como enfrentar o mal do SÉCULO” – acentua-se por ser uma palavra proparoxítona.
 B) “...nos tornamos REFÊNS da nossa mente.” – acentua-se por ser palavra oxítone terminada em “ens”.
 C) “Essa situação alterou algo que deveria ser INVOLÁVEL...” – acentua-se por ser uma paroxítone terminada em “l”.
 D) “...pensar com CONSCIÊNCIA crítica é melhor ainda.” – acentua-se por ser paroxítone terminada em ditongo.
 E) “...gerando consequências seriíssimas para a SAÚDE emocional...” – acentua-se por ser uma palavra proparoxítone.

19. Em que alternativa abaixo, o termo destacado em maiúscula é classificado como pronome?

- A) “Vivemos em uma sociedade DE excessos.”
 B) “...que, na maior parte das vezes, NÃO conseguimos absorver.”
 C) “ESSA situação alterou algo que deveria ser inviolável...”
 D) “...gerando consequências seriíssimas PARA a saúde emocional...”
 E) “...MAS pensar excessivamente é uma bomba contra a qualidade de vida.”

20. Assinale a alternativa que indica um exemplo de Catacrese.

- A) Preferia se ausentar das reuniões realizadas na escola.
 B) Como dormia tarde, sempre chegava atrasado nos eventos.
 C) Chutava a bola com tanta força que normalmente quebrava algo ao redor.
 D) Estava no pé da ponte quando presenciou um assalto bem próximo.
 E) Como se sentia feliz dona Irene com a aprovação do filho no concurso!

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

21. A forma simplificada do radical $\sqrt{\frac{48}{50}}$ é igual a

- A) $\sqrt{\frac{4\sqrt{2}}{3\sqrt{3}}}$
 B) $4\sqrt{3}$
 C) $3\sqrt{2}$
 D) $\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$
 E) $\frac{4\sqrt{3}}{5\sqrt{2}}$

22. A Capacidade de uma long neck é 350 ml e a capacidade de uma garrafa é de 1,5 litros. A razão entre a capacidade dessa long neck e a capacidade dessa garrafa, é igual a

- A) $\frac{1}{35}$
 B) $\frac{2}{35}$
 C) $\frac{7}{30}$
 D) $\frac{11}{30}$
 E) $\frac{35}{40}$

23. Uma usina produz 400 litros de álcool com 5 toneladas de cana de açúcar. Com 16.000 kg de cana de açúcar utilizados na mesma usina, ela terá uma produção de álcool igual a

- A) 128 litros
 B) 1.280 litros
 C) 12.800 litros
 D) 128.000 litros
 E) 1.280.000 litros

24. Sobre os números reais, analise os itens abaixo:

- I. Todo número natural é um número real.
 II. Na multiplicação de dois números reais, a ordem dos fatores altera o produto.
 III. Existe um número real que não possui o inverso.

Está (ão) CORRETO(S)

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I e III, apenas.

25. Dadas as expressões algébricas,

$$Ax^2 + Bx^2 - 2x - 3y + 3 \text{ e } 3x^2 + y^2 Cx + Dy + E + 2$$

Sabendo que as expressões são polinômios semelhantes, marque a alternativa que contém a soma de $A + B + C + D + E$.

- A) -2
 - B) -1
 - C) 0
 - D) 1
 - E) 2
-

26. O máximo divisor comum de (72, 60, 48) é igual a

- A) 6
 - B) 12
 - C) 26
 - D) 36
 - E) 60
-

27. Uma pista circular tem 80 m de raio. Se um corredor de minimaratona der 12 voltas nessa pista, ele correrá

Considere: $\pi = 3$

- A) 5,76 km
 - B) 57,60 km
 - C) 576,00 km
 - D) 5.760,00 km
 - E) 57.600,00 km
-

28. Se um quilo de peixe custa R\$60,00, pagarei por 800 g desse peixe um valor igual a

- A) R\$ 0,48
 - B) R\$ 4,80
 - C) R\$ 48,00
 - D) R\$ 480,00
 - E) R\$ 4.800,00
-

29. Uma esfera de raio igual a 1,0 m, tem um volume igual a

Considere: $\pi = 3$

- A) $4 \times 10^{-6} \text{ cm}^3$
 - B) $4 \times 10^{-5} \text{ cm}^3$
 - C) $4 \times 10^{-4} \text{ cm}^3$
 - D) $4 \times 10^{-3} \text{ cm}^3$
 - E) $4 \times 10^{-2} \text{ cm}^3$
-

30. Numa urna de extração de prêmios existem 10 bolas numeradas de 0 a 9. Num sorteio cujo prêmio é formado por uma sequência de 4 algarismos distintos, existe um número de possibilidades igual a

- A) 24
 - B) 360
 - C) 720
 - D) 2520
 - E) 5040
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em qualquer profissão ou atividade, precisamos nos relacionar com outras pessoas. Conduzir transporte escolar exige muito preparo, atenção no trânsito e cuidado, além da interação com vários atores envolvidos na atividade. Sobre as relações humanas que desenvolvemos no nosso cotidiano, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Um dos princípios básicos das relações humanas é o de que as pessoas precisam de elementos sociais fundamentais para a sua sobrevivência, como, por exemplo: carinho, aprovação social, influência, proteção e autorrealização.
- B) Os vínculos que desenvolvemos com as pessoas, seja na vida pessoal ou no ambiente de trabalho, são o suporte para as nossas relações humanas.
- C) As relações que desenvolvemos podem ser positivas, gerando harmonia e satisfação, ou negativas, o que, na maioria das vezes, resulta em conflitos.
- D) As relações humanas interpessoais são aquelas que desenvolvemos em nosso cotidiano, fruto das nossas vivências no trabalho, em casa ou na sociedade, interagindo com outras pessoas.
- E) A relação intrapessoal é aquela que desenvolvemos internamente, normalmente sozinhos. Ela é de pouca importância, já que leva somente ao autoconhecimento.

32. A sinalização de trânsito destinada à orientação dos usuários das vias, condutores e pedestres, merece de cuidados especiais tanto por parte do poder público quanto do cidadão. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É proibido afixar sobre a sinalização de trânsito e respectivos suportes, ou junto a ambos, qualquer tipo de publicidade, inscrições, legendas e símbolos que não se relacionem com a mensagem da sinalização.
- B) Nas vias públicas e nos imóveis, é proibido colocar luzes, publicidade, inscrições, vegetação e mobiliário que possam gerar confusão, interferir na visibilidade da sinalização e comprometer a segurança do trânsito.
- C) A afixação de publicidade ou de quaisquer legendas ou símbolos ao longo das vias condiciona-se à prévia aprovação do órgão ou entidade com circunscrição sobre a via.
- D) O órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre a via poderá retirar ou determinar a retirada de elemento que prejudique a visibilidade da sinalização viária e a segurança do trânsito, desde que faça a comunicação formal para quem o tenha colocado.
- E) Os locais destinados a postos de gasolina, oficinas, estacionamentos ou garagens de uso coletivo deverão ter suas entradas e saídas devidamente identificadas na forma regulamentada pelo CONTRAN.

33. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) traz as Normas Gerais de Circulação e Conduta, ou seja, um conjunto de regras a serem seguidas pelos usuários das vias terrestres. Assinale a alternativa que, de acordo com o CTB, está INCORRETA.

- A) O trânsito de veículos sobre passeios, calçadas e nos acostamentos, só poderá ocorrer para que se adentre ou se saia dos imóveis ou áreas especiais de estacionamento.
- B) Os veículos precedidos de batedores terão prioridade de passagem, respeitadas as demais normas de circulação.
- C) Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade no trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, mesmo que não estejam em serviço de urgência, de policiamento ostensivo ou de preservação da ordem pública.
- D) Os veículos mais lentos, quando em fila, deverão manter distância suficiente entre si, para permitir que veículos que os ultrapassem possam se intercalar na fila com segurança.
- E) O condutor que tenha o propósito de ultrapassar um veículo de transporte coletivo que esteja parado, efetuando embarque ou desembarque de passageiros, deverá reduzir a velocidade, dirigindo com atenção redobrada ou parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.

34. Ainda com base nas Normas Gerais de Circulação e Conduta, previstas no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa que, de acordo com o CTB, está INCORRETA.

- A) Durante a manobra de mudança de direção, o condutor deverá ceder passagem aos pedestres e ciclistas, aos veículos que transitem em sentido contrário pela pista da via da qual vai sair, respeitadas as normas de preferência de passagem.
- B) É livre o movimento de conversão à direita diante de sinal vermelho do semáforo, mesmo onde não houver sinalização indicativa que permita explicitamente essa conversão.
- C) Nas paradas, operações de carga ou descarga e nos estacionamentos, o veículo deverá ser posicionado no sentido do fluxo, paralelo ao bordo da pista de rolamento e junto à guia da calçada (meio-fio), admitidas as exceções devidamente sinalizadas.

- D) Nas vias providas de acostamento, os veículos parados, estacionados ou em operação de carga ou descarga deverão estar situados fora da pista de rolamento.
- E) O condutor e os passageiros não deverão abrir a porta do veículo, deixá-la aberta ou descer do veículo, sem antes se certificarem de que isso não constitui perigo para eles e para outros usuários da via.

35. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) traz as regras que devem ser seguidas para a condução de escolares, tanto no que se refere aos veículos destinados a este fim como aos seus condutores.

Relativo aos veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares, assinale a alternativa que, de acordo com o CTB, está INCORRETA.

- A) Os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade de trânsito do município onde se dá o transporte.
- B) Precisam possuir registro como veículo de passageiros.
- C) Dispor de cintos de segurança em número igual à lotação.
- D) Precisam passar por inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.
- E) Possuir equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo.

36. Relativo às exigências do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) para o condutor de veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares, assinale a alternativa que, de acordo com o CTB, está INCORRETA.

- A) Deve ter idade superior a vinte e um anos.
- B) Precisa ser habilitado na categoria D.
- C) Ter sido aprovado em curso especializado para a condução de escolares, nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- D) Precisa não ter cometido mais de uma infração gravíssima nos 12 (doze) últimos meses.
- E) Precisa não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os 12 (doze) últimos meses;

37. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) prevê que as infrações punidas com multa são classificadas de acordo com sua gravidade, sendo atribuída uma pontuação para o condutor que comete essas infrações. As alternativas abaixo trazem a classificação e a pontuação atribuída para as infrações de trânsito.

Assinale aquela que, de acordo com o CTB, está INCORRETA.

- A) Leve - três pontos.
- B) Média - quatro pontos.
- C) Grave - cinco pontos.
- D) Moderada – seis pontos.
- E) Gravíssima - sete pontos.

38. De acordo com o manual do DENATRAN (Departamento Nacional de Trânsito), a direção defensiva é a melhor maneira de dirigir e se comportar no trânsito, porque ajuda a preservar a vida a saúde e o meio ambiente.

Sobre a Direção Defensiva, analise as afirmativas abaixo:

- | |
|---|
| <p>I. O seu objetivo é que o condutor identifique com antecedência situações de perigo e se prepare para tomar as ações necessárias para garantir o bem-estar de todos (condutor, passageiros e pedestres).</p> <p>II. O conceito de direção defensiva inclui práticas de prevenção de acidentes no dia a dia em diversas circunstâncias, levando em conta vários fatores, tais como condições climáticas e da pista e a conservação do veículo.</p> <p>III. O fator humano está presente na grande maioria dos acidentes, ou seja, cabe aos condutores e pedestres uma grande parte da responsabilidade no trânsito seguro.</p> |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

39. O Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN) exige que todo condutor tenha conhecimentos básicos de primeiros-socorros para atuar em casos de acidentes de trânsito.

Sobre os Primeiros-Socorros em acidentes de trânsito, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Primeiros-Socorros são as primeiras providências tomadas no local do acidente. É o atendimento inicial e temporário, até a chegada de um socorro profissional.
- II.** As primeiras providências em caso de acidente de trânsito envolvem as seguintes ações: uma rápida avaliação da vítima; aliviar as condições que ameacem a vida ou que possam agravar o quadro da vítima, com a utilização de técnicas simples; acionar corretamente um serviço de emergência local.
- III.** Em acidentes de trânsito, a sequência das ações a serem realizadas será sempre a mesma: manter a calma; garantir a segurança; pedir socorro; controlar a situação; verificar a situação das vítimas; realizar algumas ações com as vítimas.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

40. A manutenção periódica de qualquer veículo deve seguir as indicações do seu fabricante. Porém, de um modo geral, os fabricantes indicam que sejam feitas inspeções/ações diárias no veículo, de responsabilidade do motorista, que devem ser efetuadas sistematicamente antes de iniciar a operação diária do veículo, para garantir a sua segurança de funcionamento e de circulação. As alternativas abaixo trazem ações que devem ser realizadas diariamente em veículos equipados com motor diesel.

Sobre as recomendações de inspeções/ações diárias em veículos equipados com motores Diesel, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Drenar a água acumulada no pré-filtro de combustível.
 - B) Verificar o nível de óleo do motor.
 - C) Verificar a existência de vazamentos em geral (água, óleo, fluidos e combustível).
 - D) Verificar o aperto dos parafusos de fixação das rodas.
 - E) Verificar o funcionamento dos faróis, lanternas, luzes indicadoras de direção, luz de freio e luz de marcha à ré.
-

**CADERNO 19 - MOTORISTA DE TRANSPORTE
ESCOLAR**